

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Д.м.н., профессор



Ларёва
Н.В. Ларёва

Утверждена Ученым советом

Протокол № 5 от «18» *сентября* 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от «28 ноября» 2024 г.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога-ортопеда.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» присваивается квалификация «*Врач-стоматолог-ортопед*», и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны

труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта (*нет утвержденного профстандарта*)

5. Характеристика трудовых функций (*нет утвержденного профстандарта*)

**7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности;
2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и
здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных
ситуаций, микробиология)**

Билеты 1 часть

№ Билета	Компетенции
Билет №1	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
Билет №2	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-7
3	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №3	
1	УК-1, ПК-5
2	ПК-5, ПК-12
3	ПК-7
Билет №4	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №5	
1	УК-1, ПК-4, ПК-5
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-7
Билет №6	
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

2	ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №7	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №8	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №9	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Билет №10	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №11	
1	УК-1, ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №12	
1	ПК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-4, ПК-5
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №13	
1	УК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-4, ПК-5

3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №14	
1	УК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-2
Билет №15	
1	ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10
Билет №16	
1	ПК-1, ПК-7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Билет №17	
1	ПК-1, ПК-7
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-6
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-10
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-13
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-12
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-9
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3

7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-11
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-10
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-8
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-12
12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-10
14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4
16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-13
17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-13

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Дисциплина «Стоматология ортопедическая»

1. Основы клинической гнатологии. Оклюзия и артикуляция. Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности).
2. Функциональный анализ зубочелюстной системы. Характеристика физиологических и патологических видов прикусов.
3. Терапевтическая и хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
4. Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию.
5. Диагностика окклюзионных нарушений, развитие первичной и вторичной травматической окклюзии, методы лечения и профилактики.
6. Артикуляторы, классификация, обоснование их применения при ортопедическом лечении.
7. Методы изучения движений нижней челюсти.
8. Алгоритм обследования окклюзии. Анализ моделей челюстей.
9. Основные ошибки при ортопедическом лечении патологии твердых тканей зубов коронками, вкладками, штифтовыми конструкциями.
10. Показания к применению культевых штифтовых вкладок. Методы изготовления. Инструменты и материалы.
11. Анкерные и стекловолоконные штифты. Показания и противопоказания к применению. Разновидности.
12. Металлокерамические и безметалловые керамические коронки. Показания к применению, преимущества и недостатки перед штампованными коронками.
13. Виниры. Показания, особенности препарирования.
14. Современные методы защиты пульпы зуба во время и после препарирования под несъёмные конструкции.
15. Методы препарирования зубов под керамические коронки, методы ретракции десны, виды уступов.
16. Классификация слепочных силиконовых масс. Характеристика. Сравнительная оценка их. Методы снятия двухслойных слепков.
17. Выбор и обоснование методов обезболивания в ортопедической стоматологии.
18. Показания и расчет количества опорных зубов под мостовидные конструкции протезов.
19. Паяные и цельнолитые мостовидные протезы. Показания, достоинства и недостатки. Анализ осложнений.
20. Непереносимость электрогальванической природы. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
21. Токсико-химический стоматит, аллергический стоматит на сплавы металлов. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Заболевания, вызванные акриловыми пластмассами. Дифференциальная диагностика. Методы ортопедического лечения и профилактики.
23. Методы избирательного пришлифовывания зубов по Дженкельсону, Шварцу-Каламкарову.
24. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Методы обследования.

Составление плана лечения.

25. Методы временного шинирования зубов у больных с заболеваниями пародонта в зависимости от терапевтического и хирургического лечения.
26. Виды и методы постоянного шинирования.
27. Обоснование выбора фиксирующих и стабилизирующих систем при ортопедическом лечении бюгельными протезами. Параллелометрия.
28. Дифференциальный подход к выбору вида съемного протеза при частичном отсутствии зубов. Проблема концевого седла.
29. Методы повышения прецизионности бюгельных протезов.
30. Разновидности замковых креплений. Особенности ортопедического лечения бюгельными протезами с замковым креплением.
31. Повышенная стираемость зубов. Классификация. Методы ортопедического лечения.
32. Деформация зубных рядов. Классификации. Методы качественной и количественной диагностики. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
33. Заболевания ВНЧС. Классификации. Методы исследования ВНЧС.
34. Клиника дисфункций ВНЧС, дифференциальная диагностика.
35. Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
36. Применение накусочных пластинок и окклюзионных шин. Разновидности их по методам изготовления, назначению. Возможные осложнения при их применении.
37. Диагностика и ортопедическое лечение вывихов и подвывихов ВНЧС. Выбор съемных и несъемных ограничивающих шин.
38. Особенности ортопедического лечения больных с аномалией положения зубов и прикуса.
39. Полная вторичная адентия. Клиническая анатомия беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Границы протезов на беззубых челюстях.
40. Методы снятия анатомических оттисков. Методы и материалы для изготовления индивидуальных ложек.
41. Припасовка индивидуальных ложек. Методы снятия функциональных оттисков.
42. Этапы определения и фиксации центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Применение лицевой дуги. Методы контроля правильности определения.
43. Общие положения эстетической гармонии зубочелюстно-лицевой системы для постановки искусственных зубов при полном отсутствии зубов.
44. Выбор метода конструирования искусственных зубных рядов при полной вторичной адентии.
45. Показания и противопоказания к использованию имплантатов для зубного протезирования.
46. Виды имплантатов. Тип соединения имплантата с костной тканью (остеоинтеграция).
47. Виды имплантатов по методу, срокам вживления в костную ткань. Сроки нагрузки имплантатов.
48. Обоснование количества имплантатов при частичном и полном отсутствии зубов. Требования к ортопедическим протезам.
49. Показания к применению временных протезов. Иммедиа протезы.

50. Основы выбора ортопедического лечения последствий травм челюстей и обширных дефектов после операционных вмешательств. Оценка состояния тканей протезного ложа.

51. Организация ортопедической стоматологической помощи. Помещение, штаты, оснащение отделения. Количественные и качественные показатели врача стоматолога ортопеда.

Дисциплина «Замещающее зубочелюстно-лицевое протезирование»

1. Проблемы замещающего зубочелюстно-лицевого протезирования в клинике ортопедической стоматологии
2. Классификации врожденных и приобретенных дефектов зубов, челюстей и лица
3. Классификации дефектов верхней и нижней челюсти.
4. Классификации дефектов твердого и мягкого неба.
5. Классификации дефектов средней зоны лица.
6. Проблемы реабилитации больных с дефектами верхней и нижней челюсти.
7. Проблемы реабилитации больных с дефектами твердого и мягкого неба.
8. Проблемы реабилитации больных с дефектами средней зоны лица.
9. Выбор конструкционных материалов для изготовления замещающих ортопедических конструкций.
10. Сверхэластичные сплавы на основе никелида титана.
11. Технология изготовления каркасов протезов из литейного сплава «Титанид».
12. Технологии съемного замещающего зубочелюстно-лицевого протезирования.
13. Технология изготовления комбинированного базиса в съемном замещающем протезе.
14. Технология изготовления замещающей части протеза с пустотелым пространством в толще сверхэластичного слоя.
15. Особенности протезирования при частичной резекции верхней челюсти и отсутствием ороназального и ороназального сообщения.
16. Особенности протезирования при дефектах верхней челюсти с ороназальным сообщением.
17. Особенности протезирования при дефектах верхней челюсти с ороназальным сообщением.
18. Особенности протезирования при полной резекции верхней челюсти.
19. Особенности определения центрального соотношения челюстей у пациентов с дефектами челюстей.
20. Особенности протезирования при врожденных и приобретенных дефектах неба.
21. Замещающее протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица.
22. Эндопротезирование ветви и тела нижней челюсти.
23. Ортопедический этап при проведении «кровавой» репозиции фрагментов нижней челюсти.
24. Конструктивные особенности ортопедических конструкций при микростомии.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления эктопротезов лица.
26. Особенности изготовления эктопротезов при дефектах в области носа.

27. Особенности изготовления эктопротезов при дефектах в области глазницы.
28. Особенности изготовления эктопротезов при дефектах ушной раковины.
29. Способы и виды фиксации эктопротезов лица.
30. Использование имплантатов для фиксации эктопротезов.
31. Особенности адаптации пациентов к замещающим зубочелюстно-лицевым протезам.
32. Роль непосредственного протезирования в реабилитации пациентов с дефектами челюстей.
33. Место лазерной стереолитографии в замещающем зубочелюстно-лицевом протезировании.

Дисциплина по выбору «Терапевтическая стоматология»

1. Современные представления на происхождение и развитие кариеса зубов. Современная трактовка микробной гипотезы кариеса зубов.
2. Кариес зубов: клиника, дифференциальная диагностика. Классический метод лечения. Ошибки и осложнения.
3. Новые технологии оперативного лечения кариеса: кинетическое (воздушно-абразивное) препарирование твердых тканей зубов, использование ультразвука, эрбиевого лазера и др.: общая характеристика, преимущества.
4. Отрицательное влияние факторов препарирования и пломбирования на пульпу зуба (избыток тепла, переохлаждение, вибрация, кислотность травящего геля и т.д.), Условия, способствующие снижению повреждения пульпы при препарировании твердых тканей зуба.
5. Метод витальной экстирпации пульпы зуба с использованием современных технических возможностей: общая характеристика, аппаратура, показания к применению.
6. Современные технологии в эндодонтии: этапы лечения, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.
8. Современные технологии в эндодонтии: пломбирование корневого канала: общая характеристика метода латеральной и вертикальной конденсации, термафил.
9. Острый верхушечный периодонтит и хронический периодонтит в стадии обострения: дифференциальная диагностика, общая характеристика лечения.
10. Композиционные пломбировочные материалы: классификация, характеристика органического матрикса, наполнители, состав, свойства показания к применению. Композиционные пломбировочные материалы с использованием нанотехнологий.
11. Заболевания пародонта. Классификация. Дифференциальная диагностика. План комплексного лечения, общая характеристика..
12. Заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация. Дифференциальная диагностика. План комплексного лечения, общая характеристика.

Дисциплина по выбору «Хирургическая стоматология»

1. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методы удаления зубов. Послеоперационный уход за раной.
2. Проводниковая анестезия: ментальная, мандибулярной, туберальная. Показания, методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.
3. Инфильтрационная анестезия. Показания. Методика проведения. Осложнения.
4. Зубосохраняющие операции: резекции верхушки корня, гемисекции и ампутации корня, реплантации зуба. Показания. Противопоказания. Общая характеристика методов оперативного лечения.
5. Дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита, периостита и острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника. Осложнения. Общая характеристика методов лечения..
6. Острый и хронический одонтогенный гайморит. Клиника, дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения..
7. Общеклинические признаки (проявления) одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Особенности течения заболевания в зависимости от возраста, локализации и др. причин.
8. Радикулярная и фолликулярная кисты челюстей. Клиника. диагностика, общая характеристика методов лечения..
9. Слюнно-каменная болезнь. Клиника, дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения.
10. Методы обследования больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Роль врача стоматолога в выявлении больных с данной патологией.
11. Хирургические методы лечения пародонта. Общая характеристика.
12. Неврит, невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения.

Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерферогены. Роль НК (естественных клеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вируспораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.
2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсоины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые,

- соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.
6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
 7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1), IL-8, IL-17, TNF- α (фактора некроза опухоли-альфа), TFR- β (трансформирующего фактора роста-бета), NF- κ B (нуклеарного фактора каппа-B). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
 8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgA и IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.
 9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgM на тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов ...).
 10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.
 11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства C1-инактиватора (C1-In). Свойства пептида C5a.
 12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры; бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.
 13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности *Streptococcus pyogenes* (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, C5a-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
 14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического

- шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).
15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
 16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
 17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
 18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
 19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
 20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Основы медицинского законодательства и права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
2. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.
3. Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.
4. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.
5. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация, характеристика поражающих факторов. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.
3. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
4. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания населения в зоне чрезвычайных ситуаций.
5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / АСМОК, САР ; под ред. проф. И.Ю. Лебедеико ; : проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 824 с. : ил., цв.ил., табл. - (Национальные руководства)

Дополнительная литература:

1. Пародонтология : Национальное руководство/; под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.
2. Баженов Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 464 с. : ил., цв.ил.
3. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 360 с. : цв.ил.
4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие / А.С. Иванов. – СПб.: СпецЛит, 2011. -63 с.
5. Профессиональная патология. Национальное руководство / под ред. И.Ф. Измеров. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 784 с.
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии : учебное пособие для студентов стом. факультетов, врачей-стоматологов / Л. Митчелл ; пер. с англ. Ю. М. Малыгина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 336 с. : цв.ил., табл.
7. Миш, К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты : руководство / К. Е. Миш ; пер. с англ. Л. Т. Хисамутдинова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 616 с. : цв. ил.
8. CAD / CAM технология реставрации зубов - CEREC : учебное пособие для ординаторов / УМО, МГМСУ им. А.И. Евдокимова ; под ред. И. Ю. Лебедеико. - М. : Практическая медицина, 2014. - 112 с. : цв.ил.
9. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 415 с. : ил., цв.ил., табл.

Приказы, постановления и методические указания

1. Приказ от 22 августа 2013 г. n 585н Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности
2. Приказ от 3 сентября 2013 г. n 620н Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 №441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению».
6. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
7. Приказ Минсоцздравразвития РФ от 29.06.2011г. №624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
8. Приказ № 408 от 12.06.89г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99 - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3. Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
6. Федеральный закон от 30.03.1995г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
7. Распоряжение Минздрава Забайкальского края от 30.03.10г. №357 «Об утверждении классификатора основных стоматологических, лечебно-диагностических мероприятий и технологий».
8. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. Распоряжение МЗ ЗК №2544 от 29.12.11г. «О мерах по профилактике заражения ВИЧ и парентеральными гепатитами на рабочем месте».
10. Приказ № 408 от 12.06.89г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
11. ОСТ 42-21-2-85 от 01.01.86г. отраслевой стандарт «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.books-up.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>

4. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Собеседование проводится по экзаменационным билетам, цель которого - оценка знаний и умений, полученных ординаторами в процессе обучения, степени сформированности компетенций обучающихся и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.